

UBND HUYỆN THÁP MƯỜI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /PGDDĐT-NV

V/v tăng cường triển khai các giải pháp công nghệ thông tin đáp ứng mục tiêu Đề án chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Tháp Mười

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tháp Mười, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng các trường TH&THCS;

Thực hiện Kế hoạch số 7927/KH-UBND ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện triển khai Đề án chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Tháp Mười năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 913/KH-PGDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT về việc Tăng tốc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao tại Nghị quyết số 04-NQ/TU của Ban chấp hành Đảng bộ Tỉnh Khoá XI và Đề án chuyển đổi số tỉnh Đồng Tháp;

Thực hiện Công văn số 852/PGDĐT-NV ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Công văn số 965/PGDĐT-NV ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng một số loại hồ sơ sổ sách điện tử tại các trường có cấp trung học cơ sở, cấp trung học phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên kể từ năm học 2023 – 2024 và Hướng dẫn số 1048/HD-PGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2023 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn Về việc thực hiện, sử dụng hồ sơ điện tử tại các cơ sở giáo dục tiểu học kể từ năm học 2023 – 2024.

Nhằm tăng cường thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu của Đề án chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Tháp Mười, Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tiếp tục duy trì và triển khai hệ thống phần mềm quản lý trường học

Đảm bảo 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, TH&THCS có trách nhiệm khai thác sử dụng phần mềm quản lý trường học để nhập liệu đầy đủ các thông tin có liên quan đến học sinh lên cơ sở dữ liệu tập trung của phần

mềm nhằm đảm bảo kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu dùng chung của Bộ GDĐT, tạo một cơ sở dữ liệu thống nhất toàn ngành để phục vụ công tác khai thác, thống kê, phân tích số liệu; từ đó có những đề xuất, những hoạch định, chiến lược phát triển giáo dục phù hợp trong thời gian sắp tới.

Lưu ý:

- Phần mềm **phải đáp ứng mô hình số 28** của Kế hoạch số 332/KH-TCTĐA06 ngày 17 tháng 10 năm 2023 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc Triển khai thực hiện các mô hình điểm của Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

- Phần mềm sử dụng phải đảm bảo kết nối dữ liệu với hệ thống CSDL ngành
- Ưu tiên sử dụng phần mềm của các công ty có năng lực và kinh nghiệm và công tác hỗ trợ, đảm bảo an toàn, bảo mật thông tin.

2. Duy trì hình thức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tuyến

Tất cả cơ sở giáo dục tiểu học và THCS tiếp tục duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học. Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo đạt tỉ trọng dạy học trực tuyến được quy định¹ và quản lý hồ sơ dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của của Bộ GDĐT: Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

3. Tăng cường sử dụng phần mềm, số hóa hồ sơ sổ sách trong nhà trường

3.1. Số hóa các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn của giáo viên

Các cơ sở giáo dục cần tăng cường chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật, đường truyền internet để tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức dạy học; tăng cường thực hiện số hoá các loại hồ sơ quản lý của nhà trường và hồ sơ chuyên môn của giáo viên.

3.2. Tiếp tục triển khai sử dụng một số hồ sơ sổ sách số

- **Sổ liên lạc điện tử:** 100% các trường tiếp tục thực hiện để cha mẹ học sinh kịp thời nắm bắt được các thông tin: Học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức, kỹ năng, sự tiến bộ của học sinh,... theo từng tháng, học kỳ và năm học. Cuối mỗi

¹ Được quy định tại đề án chuyển đổi số quốc gia, đề án chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Tháp Mười cụ thể: tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến: **5% ở bậc tiểu học, 10% ở bậc trung học cơ sở.**

tháng, học kỳ, năm học, hiệu trưởng các trường có trách nhiệm thông báo kết quả rèn luyện, học tập, điểm số chi tiết các môn học,... của học sinh đến cha mẹ của học sinh theo đúng qui định của Bộ GDĐT².

- **Học bạ số:** 100% các trường thực hiện.

- **Sổ điểm điện tử³:** Tăng cường sử dụng sổ điểm điện tử trong cơ sở giáo dục tiểu học, THCS, TH&THCS, xây dựng quy chế quản lý, đảm bảo tính bảo mật.

- **Quản lý hồ sơ sổ sách của giáo viên:** 100% các cơ sở giáo dục quản lý hồ sơ giáo viên trên môi trường số bao gồm: Kế hoạch bài dạy (*giáo án*), Kế hoạch giáo dục và các hồ sơ chuyên môn khác. Tùy theo điều kiện thực tế các cơ sở giáo dục quản lý lưu trữ các hồ sơ sổ sách phải được quản lý trên các nền tảng hoặc các giải pháp thích hợp (*Cơ sở giáo dục quản lý hồ sơ chuyên môn giáo viên phải kiểm soát, lưu vết quá trình nộp hồ sơ của giáo viên và phê duyệt của tổ trưởng và cán bộ quản lý theo thời gian thực*).

3. Xây dựng và chia sẻ học liệu số, thiết bị dạy học số

Thủ trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức xây dựng học liệu số, thiết bị dạy học số phục vụ cho dạy học và kiểm tra đánh giá đóng góp lên kho học liệu số dùng chung của Trường, Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

Phòng GDĐT yêu cầu tất cả các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các yêu cầu của tinh thần công văn này để tiến tới xây dựng thành công Đề án chuyển đổi số của ngành giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có gì vướng mắc, các đơn vị thông tin về Phòng GDĐT (*Tổ Chuyên môn – Nghiệp vụ*) để kịp thời hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện;
- Website Phòng GDĐT (để đăng tin);
- VNPT Tháp Mười (để biết, phối hợp);
- Các công ty cung cấp phần mềm (để biết, phối hợp);
- Lãnh đạo Phòng.
- Lưu: VT, Tr.

TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Thanh Sang

² Có thể thông tin qua các nền tảng nhắn tin như Zalo, Messenger, tin nhắn SMS lưu ý tuyệt đối đảm bảo tính bảo mật và riêng tư về kết quả học tập của từng học sinh; tuyệt đối không được công bố kết quả học tập, rèn luyện của cá nhân học sinh trên các nhóm mạng xã hội.

³ Sổ theo dõi và đánh giá học sinh của nhà trường, sổ theo dõi và đánh giá học sinh của giáo viên.